|  |  |
| --- | --- |
| http://www.mu.edu.tr/Icerik/Sayfa/bidb.mu.edu.tr/logo3_ufak.png | **MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ / *MUĞLA SITKI KOÇMAN UNIVERSITY*****MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ / *FACULTY OF ENGINEERING*****İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ / *DEPARTMENT OF CIVIL ENGINEERING*****DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ / *COURSE EVALUATION QUESTIONNAIRE*** |
| **Dersin Kodu ve Adı*Course Code and Name*** |  |
| **Dersin Sorumlusu*Instructor*** |  |
| **Değerlendirme Dönemi*****Evaluation Period*** | 201……. – 201……. / Güz (Fall) – Bahar (Spring) |

**Sevgili Öğrenciler,**

Bu anket, size sunduğumuz eğitimin niteliğini sürekli ve sistemli olarak geliştirmek için değerli görüşlerinizden yararlanmak amacıyla hazırlanmıştır. Değerli katkılarınız için teşekkür ederiz.

***Dear Students,***

*This questionnaire is prepared to benefit from your valuable opinions to improve the quality of education, we offer to you, continuously and systematically. Thank you for your valuable contributions.*

**BÖLÜM BAŞKANLIĞI / *HEAD OF DEPARTMENT***

|  |
| --- |
| **DERSİ ALAN ÖĞRENCİNİN DURUMUNUN TESPİTİ AMAÇLI SORULAR:*(QUESTIONS TO DETERMINE STATUS OF STUDENT WHO TAKE THE COURSE:)*** |
| **Genel not ortalamanız hangi aralıktadır?*****What is your GPA?*** | 4.00-3.50 | 3.49-2.50 | 2.49-2.00 | <2.00 |
| **Dersin başarı şartlarını yerine getirmek için yeterince hazırlık yapabildiğinize, çalışabildiğinize inanıyor musunuz?*Do you believe that you have prepared and worked sufficiently to fulfill the requirements of the course?***  | Evet (Yes) | Hayır (No) |
| **Derse devam durumunuzu nasıl tanımlarsınız?*How can you define your attendance to the course?*** | % 75’den fazla (More than 75%) | %75’den az (Less than 75%) |

|  |
| --- |
| **DERSİN ‘PROGRAM ÇIKTILARI’NA KATKISINI DEĞERLENDİRİNİZ (1-11 ARASI):*EVALUATE THE CONTRIBUTION OF THE COURSE TO THE “PROGRAM OUTCOMES” (1-11):***  |
| **1. Fikrim yok 2. Hiç yok 3. Düşük 4. Orta 5. Yüksek*1. No idea 2. None 3. Low 4. Average 5. High*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1.** Matematik, fen bilimleri ve inşaat mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi *(Ability of applying theoretical and practical knowledge in mathematics, science and civil engineering into complicated civil engineering problems)* |  |  |  |  |  |
| **2.** Karmaşık inşaat mühendisliği problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için arazi, ofis ve laboratuvar ortamlarında deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi ***(****To gain ability of analysis, comment, evaluation and dealing with theoretical and experimental studies in field, office and laboratory* |  |  |  |  |  |
| **3.** Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama, inşa etme becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi *(To gain ability of designing and implementation of civil engineering systems and elements)* |  |  |  |  |  |
| **4.** Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme, takım uyumu içerisinde hareket edebilme, yürütme, yönetme ve koordinasyon becerisi; bireysel çalışma becerisi. **(***To obtain ability of working, execution and managing in interdisciplinary and multidisciplinary atmospheres with a team harmony)* |  |  |  |  |  |
| **5.** Karmaşık İnşaat mühendisliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi *(Ability of determining, defining and fixing engineering problems* |  |  |  |  |  |
| **6.** Mühendislik uygulamalarında, etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci *(To understand and adopt the concept of professionalism, occupational ethics and responsibility)* |  |  |  |  |  |
| **7.** Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi *(Ability of effective written and oral communication)* |  |  |  |  |  |
| **8.** İnşaat Mühendisliği uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık *(Having ability of finding sustainable, local and global solutions to engineering problems with integrated to environment)* |  |  |  |  |  |
| **9.** Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi *(Having awareness of continuous learning and faith of preservation of this awareness)* |  |  |  |  |  |
| **10.** Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi *(To have knowledge about contemporary and modern issues)*  |  |  |  |  |  |
| **11.** İnşaat Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi *(Ability of using modern engineering tools needed for engineering applications)* |  |  |  |  |  |
| **DERSİN SORUMLUSU HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİZİ DEĞERLENDİRİNİZ (12-17 ARASI):*****STATE YOUR OPINIONS ABOUT THE INSTRUCTOR (12-17)*** |
| **1. Fikrim yok 2. Hiç katılmıyorum 3. Kısmen katılıyorum 4. Katılıyorum 5. Tamamen katılıyorum*****1. No idea 2. Strongly disagree 3. Partially agree 4. Agree 5. Strongly agree*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **12.** Öğretim üyesi/elemanı derse hazırlıklı ve zamanında geldi. *(Instructor/assistant preparedly came to the course on time.)* |  |  |  |  |  |
| **13.** Ders süresi, öğretim üyesi/elemanı tarafından etkin kullandı. *(Duration of the course was effectively used by the instructor/assistant.)* |  |  |  |  |  |
| **14.** Öğretim üyesi/elemanı ders saatleri dışında derslerle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırdı. *(Instructor/assistant spared time to the student about the course out the course hours.)* |  |  |  |  |  |
| **15.** Öğretim üyesi/elemanı sorulan sorulara açık, net ve tatminkar cevaplar verdi. ***(****Instructor/assistant gave clear, explicit and satisfactory answers to the questions.)* |  |  |  |  |  |
| **16.** Öğretim üyesi/elemanı dersin içeriğine uygun güncel strateji, yöntem ve teknikleri kullandı. *(Instructor/assistant used current strategies, methods and techniques in accordance with course content.)* |  |  |  |  |  |
| **17.** Öğretim üyesi/elemanı öğrencilere karşı olumlu tutum ve davranışlar sergiledi. *(Instructor/assistant exhibited positive attitude and behavior to the students.)* |  |  |  |  |  |
| **DERS HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİZİ DEĞERLENDİRİNİZ (18-25 ARASI):*****STATE YOUR OPINIONS ABOUT THE COURSE (18-25)*** |
| **1. Fikrim yok 2. Hiç katılmıyorum 3. Kısmen katılıyorum 4. Katılıyorum 5. Tamamen katılıyorum*****1. No idea 2. Strongly disagree 3. Partially agree 4. Agree 5. Strongly agree*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **18.** Dönem başında; dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı. *(At the beginning of the semester course’s aim, content and expectations from the student were explained.)* |  |  |  |  |  |
| **19.** Derste önerilen materyal – araç ve kaynaklar dersin içeriğiyle uyumluydu. *(Materials, equipment and textbook recommended for the course were compatible with course content).* |  |  |  |  |  |
| **20.** Ders ile ilgili yürütülen saha/laboratuvar/uygulama çalışmaları yeterli düzeydeydi. *(Field and laboratory works and practices about the course were sufficient.)* |  |  |  |  |  |
| **21.** Ders kapsamındaki tüm konular işlendi. *(All of the subjects about the course was discussed.)* |  |  |  |  |  |
| **22.** Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu. *(Level of the subjects discussed at the course was compatible with me.)* |  |  |  |  |  |
| **23.** Sınavların adil değerlendirildiğine inanıyorum. *(I believed that exams were fairly evaluated.)* |  |  |  |  |  |
| **24.** Ders başarısının ölçme yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin hedef ve içeriğine uygundu.  *(Assessment methods (exam, homework, project etc.) were accordant with aim and content of the course.)* |  |  |  |  |  |
| **25.** Bu ders meslek gelişimim açısından gerekliydi ve yararlı oldu. *(The course was necessary with regards to my own professional development and was beneficial.)* |  |  |  |  |  |
| **DERSİN SORUMLUSU VE/VEYA DERS İLE İLGİLİ VARSA DİĞER GÖRÜŞLERİNİZ:*****EXPRESS YOUR OPINIONS ABOUT THE INSTRUCTOR AND/OR THE COURSE IF THERE IS ANY:*** |